



CRITERIS DE SELECCIÓ PER A PROFESSORAT ERASMUS+

criteri	Puntuació màxima	Descripció
Continuïtat al centre	15 punts	Es valoren els anys de permanència al centre per garantir que l'experiència adquirida reverteixi en la comunitat educativa. (2 punts per any al centre).
Nivell d'anglès (B2 o superior)	10 punts	5 punts si s'acredita un bon nivell d'anglès sense certificació oficial.
Idoneïtat per impartir classes en anglès durant les mobilitats	15 punts	15 punts: Nivell alt d'anglès i experiència impartint classes o tallers en aquesta llengua. 10 punts: Bona competència en anglès, amb capacitat per impartir classes, però menys experiència. 5 punts: Coneixements bàsics per comunicar-se, però insuficients per fer classe amb autonomia.
Experiència en l'equip Erasmus del centre ajudant en tasques de gestió	10 punts	2 punts per projecte on s'ha col·laborat en la gestió. 4 punts per cada projecte Erasmus coordinat.
Experiència en mobilitats com a acompanyant	10 punts	1 punt per projecte on s'ha participat com a acompanyant
No haver estat seleccionat en les convocatòries dels últims 3 anys	15 punts	Es prioritzen els docents que no hagin pogut participar recentment. (5 punts per cada any sense haver estat seleccionat).
Proposta de projecte i impacte al centre	25 punts	Objectius: fins a 5 punts. Viabilitat: fins a 5 punts. Creativitat i innovació fins a 5 punts. Impacte i aplicació pràctica: 10 punts. <i>*Es valorarà positivament si en el projecte ja es fa una proposta de lloc on fer l'aprenentatge per observació o curs de formació.*</i>





La persona seleccionada es farà responsable de buscar el lloc on dur a terme la mobilitat i gestionar els tràmits necessaris amb el suport de l'equip Erasmus. Després de la mobilitat caldrà contestar en llengua anglesa un qüestionari de la UE i complimentar tota la documentació justificativa pertinent. Les places d'aprenentatge per observació vinculades a una mobilitat en grup d'alumnat s'assignaran a docents seleccionats en funció de les necessitats específiques del projecte. En aquests casos, la selecció es basarà en el perfil professional i la relació del docent amb l'àmbit de la mobilitat, garantint així el màxim benefici per als estudiants i el centre. Es requerirà també que es faci transmissió dels coneixements adquirits a l'equip docent, en línia amb la proposta de projecte i impacte al centre.





Guia per a la Proposta de Projecte i Impacte al Centre (25 punts)

Per garantir una selecció justa i transparent, cada aspirant haurà de presentar una proposta de projecte, que serà valorada segons els criteris següents:

1. Objectius del projecte (fins a 5 punts)

L'aspirant ha de descriure clarament **què vol aconseguir** amb la formació o l'aprenentatge per observació. Es valorarà que:

- els objectius siguin **específics** i ben definits,
- estiguin alineats amb les necessitats educatives del centre (objectius de centre i objectius Erasmus),
- hi hagi una connexió clara entre la mobilitat i la millora de la pràctica docent o metodològica.

2. Viabilitat i planificació (fins a 5 punts)

Cal demostrar que el projecte és realista i factible. Es valorarà que aquest:

- inclogui una planificació clara de com s'executarà la mobilitat,
- sigui aplicable en el nostre centre amb recursos humans i materials realistes i assolibles.

3. Creativitat i innovació (fins a 5 punts)

Es tindrà en compte la capacitat del projecte per aportar **idees noves** i introduir metodologies innovadores. Es valorarà que:

- la proposta proposi noves maneres d'ensenyar i organitzar activitats,
- inclogui enfocaments moderns i útils per a l'alumnat i el professorat,
- aporti una idea diferent de les mobilitats anteriors del centre.

4. Impacte i aplicació pràctica al centre (fins a 10 punts)

Aquest és el criteri amb més pes, ja que cal que la mobilitat tingui un **retorn tangible** per al centre i el professorat. Es valorarà que:

- l'aspirant expliqui clarament **com** aplicarà el que ha après en el seu àmbit d'ensenyament,
- hi hagi una proposta per compartir els coneixements amb altres docents o alumnes,
- es presentin accions específiques per integrar les noves idees en el dia a dia del centre.

